

# Este 8 de marzo, ESN España reivindica la importancia de una sociedad civil organizada con perspectiva de género

**“Todas y cada una de vosotras podéis ser líderes y apoyar a otras para lograrlo”** –Michelle Obama

Este 8 de marzo, Erasmus Student Network España (ESN España) quiere expresar a través de este posicionamiento la importancia que tiene este día para toda nuestra organización y nuestra red de asociaciones locales.

La igualdad de género es uno de los fines de ESN España, recogido en nuestros Estatutos, y un valor que promovemos en nuestro día a día a través de acciones tanto en nuestra vida asociativa como fuera de los esquemas de la sociedad civil organizada, porque **creemos firmemente que tener perspectiva de género es fundamental para crear una sociedad más justa y equitativa.**

## Contexto de la igualdad de género en la Universidad y en las movilidades internacionales

En todos los ámbitos, incluida la movilidad, es crucial que prioricemos y abogemos por la igualdad de género en todas las facetas de nuestro trabajo, porque el machismo estructural está presente en todos ellos. **Hablando específicamente de movilidad, hay multitud de barreras que sufren las mujeres por el simple hecho de serlo.** Por ejemplo, las mujeres a la hora de elegir el destino o el tipo de movilidad que van a realizar tienen que enfrentarse a discriminaciones que no afectan a los hombres (países que no respetan los derechos de las mujeres, restricciones culturales, inseguridad, etc.). Esto hace que ellas deban de sumar una preocupación más a todas las derivadas de realizar una movilidad.

**Aunque las mujeres participan en Erasmus+ en mayor medida que los hombres, de la misma forma que en la Universidad, hay que tener en cuenta que esto no es un síntoma positivo ajeno al sistema patriarcal:** “en España del estudiantado matriculado en el curso 2020-2021, un 55,6% del total fueron mujeres, y según el nivel académico, un 56,0% en Grado, un 55,4% en Máster y un 50,1% en Doctorado”.<sup>1</sup> Lo primero que destaca es que el porcentaje de mujeres disminuye según avanzan académicamente (y, por tanto, en edad), lo que es fruto de varios síntomas: por ejemplo se les exige una mayor cualificación a mujeres que a hombres. Los datos indican que el 49% de las mujeres con estudios secundarios tienen empleo, cifra que se eleva al

---

<sup>1</sup> Ministerio de Universidades. (2022). *Datos y cifras del Sistema Universitario Español Publicación 2021-2022* (p. 25). Disponible en: [https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos\\_y\\_Cifras\\_2021\\_22.pdf](https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf)

66% en el caso de los hombres. Al igual que en educación superior: el 77% de las mujeres están empleadas frente al 80% de los hombres.<sup>2</sup> Además, el peso del machismo estructural hace que las mujeres en edad fértil (que normalmente coincide con los estudios superiores avanzados), tengan que dejar a un lado su vida profesional para dedicarse a la maternidad, o que está suponga que tengan que enfrentarse al techo de cristal<sup>3</sup> o al suelo pegajoso.<sup>4</sup> También cabe destacar que las mujeres siguen siendo minoría en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), son un 35% del total de personas que optan por escoger estos estudios<sup>5</sup>.

Estas desigualdades continúan después en el mercado laboral, y no solo por los niveles de desempleo. La brecha salarial es un problema persistente: "las mujeres en la Unión Europea ganan de media casi un 13 % menos por hora que los hombres", y ocupan únicamente el 34% de los puestos directivos.<sup>6</sup>

Erasmus+ no es ajeno a toda esta problemática, y aunque haya un mayor porcentaje de mujeres que participan en las movilidades (59%<sup>7</sup> del total), ellas arrastran todos estos factores presentes en la esfera educativa y laboral que se han comentado en los párrafos anteriores (y que se suman a los comentados anteriormente sobre cultura, vida pública, etc.).

## ESN España y la igualdad de género

En este posicionamiento queremos incidir también en qué se puede hacer desde las organizaciones civiles para atajar estas diferencias estructurales y que estas acciones puedan servir de inspiración y ejemplo para otras entidades. **En ESN España llevamos años trabajando con perspectiva de género: promoviendo la importancia de la igualdad de género en nuestra vida asociativa, en eventos internos y externos, en la movilidad Erasmus+ y en otros intercambios juveniles.** Aún así, es vital reconocer que no está todo hecho y que **sigue quedando mucho camino por recorrer, cambios y acciones que adoptar en el futuro, que nos permitan seguir luchando como organización por la igualdad de género.**

---

<sup>2</sup> OECD. (2022). *Education at a Glance 2022*. Disponible en:

[https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2022\\_3197152b-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance-2022_3197152b-en)

<sup>3</sup> Definición de techo de cristal: [https://es.wikipedia.org/wiki/Techo\\_de\\_cristal](https://es.wikipedia.org/wiki/Techo_de_cristal)

<sup>4</sup> Definición de suelo pegajoso: [https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo\\_pegajoso](https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo_pegajoso)

<sup>5</sup> UNESCO. (2019). *Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)*, (p.11). Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366649>

<sup>6</sup> Parlamento Europeo (2020). Noticia: *Brecha salarial de género en Europa: hechos y cifras (infografía)*. Disponible en: <https://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/society/20200227STO73519/brecha-salarial-de-genero-en-europa-hechos-y-cifras-infografia>

<sup>7</sup> Comisión Europea, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. (2022). *Erasmus+ Annual Report 2021*, (p. 29). Disponible en: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ff16650b-7b6e-11ed-9887-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-281896486>

## **Iniciativas de ESN España con perspectiva de género**

Son muchas las iniciativas que hemos llevado a cabo desde ESN España en los últimos años para velar por la igualdad de género y la paridad de oportunidades dentro de nuestra asociación. Una de las primeras acciones que se llevó a cabo fue la **organización del I Evento de Igualdad y Género, que tuvo lugar en Madrid en 2019 y que permitió a más de 50 personas voluntarias tomar conciencia de la importancia de este tema**. Aún con el panorama de inseguridad e incertidumbre causado por la pandemia, conseguimos organizar una segunda edición de este **evento formativo en pleno 2021**, contando con la **participación de expertas y académicas de todo el país**, así como de **80 voluntarias**. **Además, por primera vez contamos con la presencia de estudiantes internacionales** interesadas en aprender más y convertirse en referentes en sus entornos y círculos.

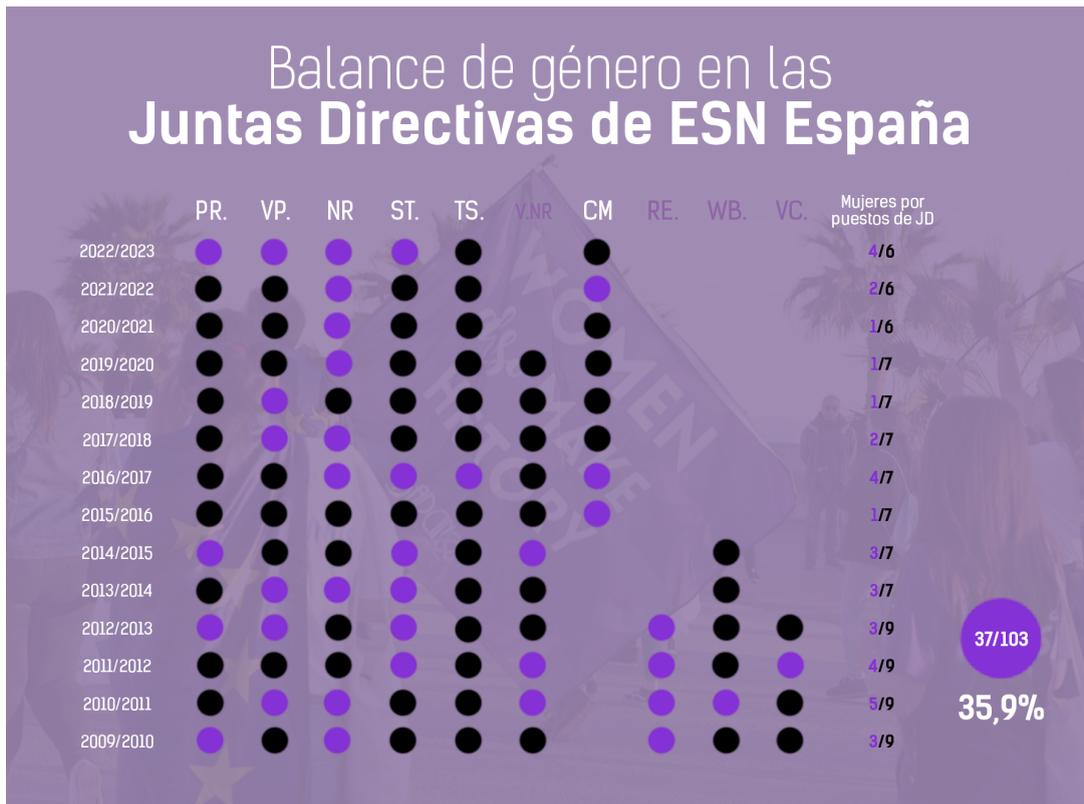
Gracias a la creación del **primer grupo de trabajo especializado en igualdad y género durante el curso 2021/2022**, logramos trabajar en una **auditoría de género en una de nuestras asambleas anuales**, contando y cronometrando intervenciones y turnos de palabras. En ella, se hizo patente que, incluso aunque las mujeres participasen más, los hombres seguían ocupando más tiempo que las mujeres en sus intervenciones. Nuestro compromiso no ha acabado aquí, ya que a día de hoy contamos con **la totalidad de nuestros documentos normativos redactados con lenguaje inclusivo**, además de la inclusión de acciones y objetivos concretos relacionados con la igualdad y **la participación de las mujeres dentro de documentos estratégicos como los planes de acción y la estrategia trienal de nuestra organización**. Tener perspectiva de género en pequeños actos como estos nos permiten establecer una cultura asociativa ligada a la lucha por la igualdad de género.

Con el fin de garantizar espacios seguros, no solo virtuales si no también físicos, para todas las mujeres que forman parte de ESN España, hemos trabajado conjuntamente con otras entidades juveniles con las que compartimos visión y misión, compartiendo inquietudes y aprendiendo mutuamente para implementar estrategias de igualdad efectivas y útiles para nuestro trabajo diario. Por esto, **en cada evento de ESN España se designan unas personas de confianza a las que podemos referirnos en ocasiones adversas, asegurando así el bienestar** de las mujeres de la organización, ofreciéndoles **ayuda, confidencialidad y apoyo** siempre que lo consideren necesario. Además, en la mayoría de nuestros eventos para estudiantes internacionales **establecemos “puntos violetas” en las actividades de ocio en colaboración con organizaciones como Cruz Roja**, con el fin de concienciarles y prevenir actitudes sexistas y, en caso de que se produzcan, poder actuar rápidamente para garantizar la seguridad de las mujeres participantes.

## **El rol de las mujeres en las Juntas Directivas de ESN España**

Aún así, también somos una organización crítica con ella misma: gracias a un estudio de género de las Juntas Directivas de ESN España hemos detectado que **desde el curso 2009/2010, han pasado un total de 103 personas por el órgano que lidera nuestra entidad, de las cuales sólo**

**38 han sido mujeres**, es decir, únicamente el 34,21%. De hecho, los cursos 2015/2016, 2018/2019 y 2019/2020 fueron aquellos con la menor presencia de mujeres: sólo un cargo de los seis o siete puestos de Junta Directiva (en función del año) era mujer, es decir, su representación era del **14,29%**. Estos datos evidencian un desequilibrio preocupante si tenemos en cuenta que hay más mujeres voluntarias que hombres en ESN España, por lo que detectamos un techo de cristal dentro de nuestra organización.



ESN España (2023). Balance de género en las Juntas Directivas de ESN España.

Otro dato sobre el que se debe reflexionar es el rol que han recubierto las mujeres en las Juntas Directivas. Es evidente mirando la infografía superior que hay una predominancia de mujeres en el rol de Representante Nacional (el cargo que se ocupa de la comunicación con el resto de organizaciones nacionales de ESN en otros países), que es el único que ha sido ocupado por más mujeres que hombres. Le siguen, aunque ya sin predominar sobre los hombres, Vicepresidencia (el cargo que se ocupa de gestionar los recursos humanos), y Secretaría (el cargo que se ocupa de la administración y burocracia de la entidad). Todos estos puestos se encargan de las tareas que tradicionalmente se les han asignado a las mujeres. De hecho, **la Presidencia, el puesto de mayor liderazgo, ha sido ocupado únicamente por cuatro mujeres en catorce años.**

Este análisis lo llevamos realizando desde 2019, con el fin de visibilizar esta realidad en diferentes eventos y formaciones, para así ser conscientes de que existe un techo de cristal y

tomar las medidas necesarias para acabar con él, luchando por empoderar a nuestras voluntarias para que tomen roles de liderazgo.

## Actividades inclusivas para sensibilizar y visibilizar

Como asociación juvenil enfocada en la movilidad, es nuestra responsabilidad implementar una perspectiva de género en todos los aspectos de nuestro trabajo, no solo de manera interna como hemos explicado en el anterior apartado, sino también en las actividades que ofrecemos al estudiantado internacional. Por ello, **nuestras asociaciones locales se encargan de llevar a cabo acciones e iniciativas en todo el territorio español con el fin de visibilizar y concienciar a las personas jóvenes sobre la igualdad de género.**

Algunas actividades que merece la pena mencionar entre la multitud de las que realizamos son:

- **La visita al Museo Etnológico de la Mujer Gitana<sup>8</sup> organizada por ESN Granada**, en la cual el descubrimiento de la cultura gitana en el territorio andaluz en la cual se mezcla al enfoque sobre la figura de la mujer como receptáculo de la historia y de la cultura romaní y depositaria del rol de líder en la comunidad cultural.
- **El tándem feminista<sup>9</sup> de ESN Madrid**, en el cual las asociaciones locales han fomentado el debate entre el estudiantado internacional sobre la historia y la lucha del movimiento feminista.
- **La actividad “¿Por qué celebramos el Día Internacional de la Mujer?”<sup>10</sup> de ESN Oviedo**, en la cual las personas voluntarias han desarrollado la temática del 8M y cómo el estudiantado puede abogar hoy en día por una sociedad más equitativa.
- **La serie de iniciativas “Empow(h)er”<sup>11</sup> realizadas por ESN València UPV**, con el objetivo de crear un espacio seguro donde estudiantes, especialmente, mujeres puedan empoderarse y hablar de cómo desarrollar y fortalecer sus ideas y sus proyectos.

## Conclusiones

Es evidente que queda mucho camino por recorrer en aras de alcanzar una igualdad de género plena, pero **ESN España seguirá trabajando día a día, a través de una perspectiva de género,**

---

<sup>8</sup> Más información sobre la actividad “Museo Etnológico de la Mujer Gitana”:

<https://activities.esn.org/activity/visita-al-museo-de-la-mujer-gitana-12441>

<sup>9</sup> Más información sobre la actividad “Tándem feminista”: <https://activities.esn.org/activity/feminist-tandem-8635>

<sup>10</sup> Más información sobre la actividad “¿Por qué celebramos el Día Internacional de la Mujer?”:

<https://activities.esn.org/activity/why-do-we-celebrate-international-womens-day-lets-prepare-8m-8863>

<sup>11</sup> Más información sobre la actividad “Empow(h)er”: <https://activities.esn.org/activity/empowher-cafe-10627>

**para alcanzar esta meta**, no solo en nuestro contexto asociativo sino en todos los ámbitos de la sociedad. Estas desigualdades estructurales deben atajarse con acciones concretas que permitan que las mujeres puedan desarrollar sus capacidades por completo. Por ello, **es imprescindible formarnos y formar a nuestras personas voluntarias con el objetivo de seguir trabajando por la igualdad de género en nuestra asociación, en la sociedad civil organizada y, en general, en el conjunto de la sociedad.**

## **Sobre ESN España:**

ESN España es la asociación de referencia en el ámbito de la movilidad internacional en nuestro país, representando los intereses de la Generación Erasmus a nivel nacional y local. ESN España se dedica a promover y mejorar la internacionalización de la educación, además de organizar actividades para conectar al estudiantado internacional con la comunidad local durante su intercambio, en línea con la misión de la organización de “enriquecer la sociedad a través del estudiantado internacional”.

La Federación ESN España está formada por 38 asociaciones locales repartidas por 25 provincias y forma parte de ESN Internacional. La Federación cuenta con más de 1.500 personas voluntarias, unidas por el lema “Students helping students”. En total, ESN está presente en 42 países del Área Europea de Educación Superior, y cuenta con más de 520 asociaciones locales vinculadas a cerca de 1000 universidades.